



1 **CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DUQUE DE CAXIAS - RJ. ATA**
2 **DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
3 **DE DUQUE DE CAXIAS – RJ.** Aos vinte e três dias do mês de agosto de dois mil e vinte
4 e dois, às catorze horas e quinze minutos, no Auditório da SME, ocorreu a Sétima Reunião
5 Ordinária do Conselho Municipal de Educação de Duque de Caxias - RJ, com a presença
6 da presidente do Conselho Municipal de Educação, Professora ROSELI RAMOS
7 DUARTE FERNANDES e secretariada por mim, JOSÉLIA MUZI NARCISO, para tratar
8 da seguinte ordem do dia: **I. Palavra da Presidente. II. Aprovação da Ata:** 6º Reunião
9 Ordinária de 2022. **III. Expedientes do Ministério Público:** **3.1. Ofício PJTC EDUC**
10 **nº355/2022:** Solicita ao Conselho Municipal de Educação que no prazo de 30 (trinta) dias
11 realize visita *in loco*, no CIEP Municipalizado 318 – Paulo Mendes Campos, a fim de
12 verificar se as condições físicas e técnico-pedagógicas da instituição são compatíveis com
13 as resoluções desse colegiado e de acordo com as normas pertinentes. **a. Ofício CME/DC**
14 **nº 73/2022:** Encaminha ao Ministério Público o Termo de Visita e fotos referentes ao
15 CIEP Municipalizado 318 – Paulo Mendes Campos. **b. Repasse da visita realizada em**
16 **15/08/2022: Conselheiros Diego Santos e Maria Cristina.** **3.2. Ofício PJTC EDUC**
17 **nº250/2022:** Solicita ao Conselho Municipal de Educação que no prazo de 30 (trinta) dias
18 realize visita *in loco*, na Creche de Atendimento à Infância Caxiense – CCAIC Parque
19 Muísa, a fim de verificar se as condições físicas e técnico-pedagógicas da instituição são
20 compatíveis com as resoluções desse colegiado e de acordo com as normas pertinentes,
21 tendo em vista a mudança de endereço da Unidade Escolar e recentes reparos realizados. **a.**
22 **Ofício CME/DC nº75/2022:** Encaminha ao Ministério Público o Termo de Visita e fotos
23 referente à Creche de Atendimento à Infância Caxiense – CCAIC Parque Muísa. **b.**
24 **Repasse da visita realizada em 22/08/2022: Conselheiras Giselle Farias e Solange**
25 **Bergami.** **3.3. Ofício PJTC EDUC nº300/2022:** Solicita ao Conselho Municipal de
26 Educação que no prazo de 30 (trinta) dias realize visita *in loco*, na Creche Municipal Elisa
27 Mathias de Araújo, a fim de verificar se as condições físicas e técnico-pedagógicas da
28 instituição são compatíveis com as resoluções desse colegiado e de acordo com as normas
29 pertinentes. **a. AGENDAR VISITA.** **IV. Ofício Recebido:** **4.1. Ofício**
30 **nº2155/2022/GS/SME:** Solicita que o Conselho Municipal de Educação envie dois
31 representantes para compor a Comissão Eleitoral Geral da Consulta Pública para Diretores
32 e Vice-Diretores da Rede Municipal de Ensino, biênio 2023-2024. **V. Ofício Expedido:**
33 **5.1. Ofício CME/DC nº67/2022:** Solicita à Secretária Municipal de Educação com cópia à
34 Subsecretaria Pedagógica as seguintes informações: **a.** Quantitativo de matrículas na
35 modalidade Creche, por faixa-etária; **b.** Demanda de matrículas não atendida na
36 modalidade Creche, por faixa-etária; **c.** Quantitativo de Unidades Escolares, com seus
37 respectivos nomes e turmas atendidas na modalidade Creche. **5.2. Ofício nº**
38 **2150/2022/GS/SME:** Encaminha resposta ao Ofício CME/DC nº67/2022. **VI. Câmara de**
39 **Educação Infantil:** **6.1. Processos para serem analisados:** **a.** Centro Educacional
40 Pequeno Polegar – 2020; **b.** Centro Educacional Nicácio Silva – 2020; **c.** Jardim Escola
41 Carneirinho – 2021; **d.** Pré-Escola Favo de Mel – 2021; **e.** Centro Educacional Lápis
42 Dourado – 2021; **f.** Centro Educacional Raio de Sol – 2021; **g.** Centro Educacional Ribeiro
43 Alves – 2021; **h.** Jardim Escola Casinha Feliz – 2022; **i.** Colégio CENIC – 2022. **6.2.**
44 **Pedidos de Recursos:** **a.** Centro Educacional Vera Maria – 2019 (5º Recurso
45 Extraordinário); **b.** Centro Educacional Roberta Lopes – 2021 (2º Recurso Extraordinário);
46 **c.** Centro Educacional Professora Elenice – 2022 (Recurso legal). **VII. GT da LOA. VIII.**
47 **Solicitação do Conselheiro Sidney Campos Neves:** Evasão Escolar. **IX. Informes:**
48 **CONAPE 2022 – Conferência Nacional Popular de Educação. X. Apresentação da**



49 **Coordenadoria de Educação Especial:** Professora Renata Vogas. Estiveram presentes na
50 7ª Reunião Ordinária os seguintes Conselheiros: ANA CLÁUDIA GOMES CUNHA DE
51 CARVALHO, DIEGO SANTOS FERREIRA, EDSON DE FREITAS REIS,
52 EVELANE RAMOS ANJOS DO NASCIMENTO, GISELLE JOSÉ DE FARIAS,
53 MARIA CRISTINA DE OLIVEIRA SILVEIRA, RAFAEL ELLER DE ARAÚJO,
54 ROBERTA LOBO PEREIRA, ROBSON RODRIGUES DE CARVALHO, SIDNEY
55 CAMPOS NEVES, SOLANGE BERGAMI E O ASSESSOR TÉCNICO CLAYTON
56 MORGADO SENTO SÉ. **I. Palavra da Presidente:** A presidente do CME, Professora
57 Roseli Duarte deu boas-vindas aos Conselheiros e agradeceu a presença de todos.
58 Informou que a Conselheira Valéria dos Santos de Oliveira justificou sua ausência em
59 virtude de sua participação no evento da Educação Especial. A presidenta do CME
60 informou não ser possível participar até o final da reunião, devido a alguns atendimentos
61 urgentes e que a Vice-presidente Roberta Lobo irá substituí-la. **II. Aprovação da Ata 6ª**
62 **Reunião Ordinária:** A presidente do CME, Professora Roseli Duarte apresentou a Ata e
63 perguntou aos Conselheiros se haveria algum destaque. Não houve solicitação de ressalvas.
64 **A Ata da 6ª Reunião Ordinária foi aprovada por unanimidade.** **III. Expedientes do**
65 **Ministério Público:** **3.1. Ofício PJTC EDUC nº355/2022:** Solicita ao Conselho
66 Municipal que, no prazo de trinta dias, realize visita *in loco*, no Ciep Municipalizado 318 -
67 Paulo Mendes, a fim de verificar se as condições físicas e técnico-pedagógicas da
68 instituição são compatíveis com as resoluções desse colegiado e de acordo com as normas
69 pertinentes. **a. Ofício CME/DC nº 73/2022:** Encaminha, o Termo de Visita e fotos
70 referentes ao CIEP Municipalizado 318 - Paulo Mendes Campos. **b. Repasse da visita**
71 **realizada em 15/08/2022: Conselheiros Diego Santos e Maria Cristina.** A Conselheira
72 Maria Cristina relatou que as condições da Unidade Escolar estão favoráveis, com
73 pequenas observações, as quais foram relacionadas no Relatório de Visitas: um bueiro com
74 tampa quebrada (um caminhão de entrega passou por cima dele) e a presença de uma
75 colmeia de abelhas no banheiro localizado no pavimento superior do prédio. A presidente
76 do CME, Professora Roseli Duarte esclareceu que outras Unidades Escolares informaram a
77 existência de colmeias em seus espaços físicos e que a SME solicitou providências junto à
78 Secretaria Municipal de Meio Ambiente. A Conselheira Maria Cristina pontuou que a
79 Unidade Escolar possui 02 (dois) Orientadores Pedagógicos e que são bem atuantes. Citou
80 que a Unidade desenvolve diversos projetos em parceria com outros órgãos e instituições.
81 A Secretária Executiva informou que a resposta ao **Ofício PJTC EDUC nº355/2022** foi
82 encaminhada ao Ministério Público no dia 18 (dezoito) de agosto. **3.2. Ofício PJTC**
83 **EDUC nº250/2022:** Solicita que, no prazo de trinta dias, seja realizada uma visita *in loco*
84 na Creche de Atendimento à Infância Caxiense - Parque Muísa, a fim de verificar se as
85 condições físicas e técnico-pedagógicas da instituição são compatíveis com as resoluções
86 desse colegiado e de acordo com as normas pertinentes, tendo em vista a mudança de
87 endereço da Unidade Escolar e recentes reparos realizados. **a. Ofício CME/DC nº75/2022:**
88 Encaminha ao Ministério Público o Termo de Visita e fotos referentes à Creche de
89 Atendimento à Infância Caxiense – CCAIC Parque Muísa. **b. Repasse da visita realizada**
90 **em 22/08/2022: Conselheiras Giselle Farias e Solange Bergami.** A Conselheira Giselle
91 Farias relatou que o MP solicitou esta visita em virtude da mudança de endereço da
92 Unidade Escolar para o prédio da antiga FEUDUC – São Bento. Destacou que o espaço foi
93 adaptado para atender à Educação Infantil, porém necessita que o pátio e o parquinho
94 sejam planejados e construídos adequadamente. As Conselheiras consideraram que o
95 espaço atual é bem melhor comparado ao anterior. A Conselheira Solange Bergami
96 ressaltou que embora o nome seja CCAIC Parque Muísa, a Unidade Escolar está



97 funcionando no Bairro São Bento. Ressaltou que o espaço foi adaptado, e como um
98 espaço adaptado, nunca fica bom para receber uma escola, principalmente ao se tratar de
99 Creche. Esclareceu que o parquinho não existe e os brinquedos foram colocados em cima
100 de uma calçada de cimento e quem trabalha com Educação Infantil sabe que os brinquedos
101 precisam estar em local apropriado, a fim de evitar risco de acidentes. A Conselheira
102 relatou ter sido informada de que há um espaço ao lado do CCAIC que passará por
103 reformas, a fim de ser transformado em um parquinho, mas a obra ainda não foi iniciada. A
104 Conselheira Solange Bergami apresentou os seguintes questionamentos: “No espaço da
105 FEUDUC além do CCAIC também funciona a E. M. Paulo Roberto, como está a situação
106 daquela Instituição em relação à cessão do espaço? É aluguel? Qual a real situação
107 daquele espaço?” O Município tem conhecimento da própria situação da FEUDUC, que
108 está parada e sem funcionamento. Qual é a situação do espaço em relação às Unidades
109 Escolares que estão funcionando lá? É uma situação emergencial para atender os alunos do
110 CCAIC? Irá permanecer naquele espaço? Ou a Prefeitura pretende construir em outro local?
111 Citou ser importante fazer estas perguntas a SME, mas não tem conhecimento de que esta
112 informação passe pela SME. Destacou a importância do Conselho tomar conhecimento
113 sobre a situação legal em relação ao prédio da FEUDUC. Para concluir, citou a existência
114 de uma árvore enorme perto do CCAIC que tem uma colmeia de abelhas e elas ficam
115 circulando em suas dependências. As Conselheiras registraram no Relatório de Visita as
116 recorrentes falas dos funcionários em relação a presença das abelhas no espaço da Creche.
117 A Conselheira Solange Bergami sugeriu acionar a Secretaria Municipal de Meio Ambiente
118 para avaliar os riscos. A presidenta do CME, Professora Roseli Duarte informou que
119 acerca da colmeia de abelhas, a Gestão já acionou a Secretaria Municipal de Meio
120 Ambiente e em relação as informações relacionadas ao prédio da FEUDUC, ficaria mais
121 segura se a solicitação fosse encaminhada à SME, desta forma, poderia verificar no setor
122 de contratos para responder com mais propriedade. A presidente do CME, Professora
123 Roseli Duarte perguntou aos Conselheiros se havia acordo em encaminhar um Ofício à
124 SME para que apresente esclarecimentos sobre a situação atual do prédio onde funcionam
125 as duas Unidades Escolares. **Proposta aprovada. 3.3. Ofício PJTC EDUC n°300/2022:**
126 Requisita que, no prazo de trinta dias, seja realizada uma visita *in loco*, na Creche
127 Municipal Elisa Mathias de Araújo, a fim de verificar se as condições físicas e técnico-
128 pedagógicas da instituição são compatíveis com as resoluções desse colegiado e de acordo
129 com as normas pertinentes. **a. Agendar Visita.** As Conselheiras Roberta Lobo e Giselle
130 Farias se disponibilizaram para realização da visita. Data a ser definida posteriormente. A
131 Conselheira Solange Bergami solicitou às Conselheiras que averiguassem a situação do
132 lixo depositado pela comunidade na porta da Creche. Relatou que esta questão foi motivo
133 de muita polêmica, porque não é só o fato de os caminhões da Prefeitura passarem e
134 coletarem o lixo, parece que alguns políticos fazem uso desta situação. Inclusive a equipe
135 da Creche fez plantão na porta para evitar que jogassem lixo e houve confronto. Solicitou
136 às Conselheiras que averiguassem se esta situação ainda persiste ou se foi resolvida.
137 Relatou ter recebido uma denúncia sobre a questão do lixo e que irá disponibilizar as fotos
138 recebidas, no grupo de WhatsApp. Destacou a informação recebida de que a SME já tinha
139 ciência e, inclusive, tentou intermediar este conflito. A presidente do CME orientou que o
140 Conselho aguardasse a realização da visita, porque a Creche localiza-se em uma área muito
141 complicada e não tem informações atuais da situação. **IV. Ofício Recebido: Ofício**
142 **n°2155/2022/GS/SME:** Solicita que o Conselho Municipal de Educação envie dois
143 representantes para compor a Comissão Eleitoral Geral da Consulta Pública para Diretores
144 e Vice-Diretores da Rede Municipal de Ensino, biênio 2023-2024. A Secretária Executiva



145 apresentou o referido Ofício recebido pelo CME. A presidente informou que a SME
146 solicitou os dois representantes a fim dar início ao processo de Consulta Pública. A
147 Conselheira Solange Bergami informou que verificou o Ofício no dia anterior, quando
148 recebeu a pauta e gostaria de perguntar quem irá compor esta Comissão. Pontuou que
149 solicitou à Secretária Executiva para pautar a alteração da Lei 2864/2017 e foi informada
150 de que a pauta já havia sido fechada com a presidente, Professora Roseli. Explicou que a
151 Lei Municipal nº2.864/2017 é a Lei da Gestão Democrática, que versa sobre a eleição de
152 Diretores. Reiterou a sua solicitação de pauta para a próxima Reunião Ordinária do CME.
153 Ressaltou que a Lei foi alterada no mês de junho de 2022 e o Conselheiro ainda precisa
154 pedir pauta para tratar a questão, o que nem era preciso, pois deveria ter sido inserida.
155 Citou ter lhe causado estranheza à mudança da lei e não se saber quem propôs a alteração.
156 Informou ter sido iniciado um debate acerca do erro contido na lei referente aos valores
157 dos fundos dos Conselhos, inclusive sendo motivo de pergunta do próprio Ministério
158 Público Federal. Afirmou proceder à alteração realizada referente a este item, devido ao
159 erro que havia. Ressaltou que os recursos destinados aos Conselhos é um assunto inerente
160 a este Conselho, assim como aos demais. Pontuou que houve uma alteração acerca dos
161 mandatos dos Diretores e perguntou aos Conselheiros que estão se candidatando para
162 compor a Comissão Eleitoral, se todos têm ciência da Lei nº 2864/2017. Informou ter
163 participado dos dois processos eleitorais que tiveram na Rede e é um trabalho muito
164 desgastante. Citou que em seu entendimento, este Ofício encaminhado ao Conselho
165 deveria ter sido consubstanciado, principalmente pela mudança da lei. Questionou aos
166 Conselheiros se todos tem apropriação da Lei da Gestão Democrática, das mudanças
167 ocorridas em relação aos Diretores, ao Plano de Gestão, do papel do Vice-Diretor e do
168 valor de sua gratificação (que não teve alteração) e as implicações destas mudanças neste
169 processo de Consulta Pública. Destacou ser um debate que o Conselho precisa fazer para
170 se apropriar das questões vivenciadas pela Rede Municipal, uma vez tratar-se de Gestão
171 nas escolas. Ressaltou ser prudente a indicação dos Conselheiros para a composição da
172 Comissão Eleitoral ocorrer depois desse debate. Citou não ver problemas das pessoas se
173 colocarem, mas é importante tomar conhecimento das questões inerentes ao tema.
174 Questionou sobre quais pessoas irão compor a Comissão, se tem estudantes, se tem pais, se
175 tem representantes do Fórum Municipal de Educação. Afirmou existirem todas essas
176 entidades no Município. A presidente informou que em relação à alteração dos fundos dos
177 Conselhos, era uma reivindicação antiga, como foi sinalizado pelo próprio Ministério
178 Público. Ressaltou que a Lei de Gestão Democrática omitia a função de Vice-Diretor, por
179 este motivo foi acrescentada, e em relação aos fundos dos Conselhos, houve uma alteração.
180 Para a escolha dos Diretores, permaneceu a Consulta Pública para o mandato de dois anos.
181 A alteração foi relacionada à possibilidade de mandatos consecutivos, de acordo com a
182 validação da Comunidade Escolar. Esclareceu que desta vez ocorreu a prorrogação de
183 mandato do Diretor, como ocorreu em outros Conselhos e órgãos, devido à pandemia. A
184 Conselheira Solange Bergami destacou que a principal mudança ocorrida na lei, alterando
185 todo o processo, é que os Diretores poderão ter mandatos consecutivos e a lei anterior
186 garantia um mandato e somente mais um consecutivo, isso muda toda a conjuntura do
187 contexto eleitoral. Enfatizou que este conteúdo precisa ser analisado à luz da realidade da
188 Rede Municipal. O Conselheiro Sidney Campos reforçou a fala da Conselheira Solange
189 Bergami no sentido de que a Lei de Gestão Democrática foi fruto de debate, inclusive no
190 Conselho Municipal de Educação. Destacou que para sua surpresa, esta lei foi alterada
191 sem a anuência deste Conselho. Enfatizou a importância do Conselho se debruçar sobre
192 este assunto, garantindo a pauta. A Conselheira Maria Cristina ressaltou que a SME está



193 solicitando ao CME a indicação de dois Conselheiros e acredita que estas discussões
194 devam fazer parte desta Comissão. A presidente do CME, Roseli Duarte pontuou que este
195 assunto será ponto de pauta da próxima reunião do Conselho e que a pauta de hoje é a
196 solicitação de indicação dos representantes para compor a Comissão Eleitoral Geral de
197 Consulta Pública e pelo que pesquisou a SME está se antecipando, iniciando o processo no
198 mês de agosto. Ressaltou que ainda neste ano ocorrerá a eleição dos Conselhos Escolares,
199 além de ser ano de eleições e de Copa do Mundo. Então, existe a preocupação da formação
200 desta Comissão, a fim de garantir a publicação da Portaria de nomeação, em tempo hábil.
201 O Conselheiro Robson Rodrigues apresentou a composição da Comissão do Processo de
202 Consulta Pública prevista no Artigo 51 da Lei 2864, de 01 de novembro de 2017. O
203 Conselheiro Edson Freitas relatou que a ideia de se convocar dois Conselheiros para
204 fazerem parte desta Comissão foi com o objetivo de discutir a regulamentação acerca da
205 eleição, em consonância à lei pontuada pela Conselheira Solange Bergami. A presidenta do
206 CME, Roseli Duarte perguntou se mais algum Conselheiro gostaria de compor a Comissão,
207 além da Conselheira Roberta Lobo (representação da Sociedade Civil) e o Conselheiro
208 Rafael Eller (representação governamental). Não houve manifestação da parte dos
209 Conselheiros, sendo aprovada a indicação dos dois representantes: Conselheiro Rafael
210 Eller e a Conselheira Roberta Lobo. **V. Ofício Expedido: 5.1. Ofício CME/DC n°67/2022:**
211 Informa que o Conselho Municipal de Educação, na Sexta Reunião Ordinária, ocorrida no
212 dia 12 de julho de 2022, deliberou por dar continuidade ao debate sobre a ampliação do
213 atendimento da Educação Infantil, modalidade Creche na Rede Pública Municipal,
214 solicitando para tanto o que segue: **a.** Quantitativo de matrículas na modalidade Creche,
215 por faixa-etária; **b.** Demanda de matrículas não atendidas na modalidade Creche, por faixa-
216 etária; **c.** Quantitativo de Unidades Escolares, com seus respectivos nomes e turmas
217 atendidas na modalidade Creche. **5.2. Ofício n° 2150/2022/GS/SME:** Encaminha resposta
218 ao Ofício CME/DC n°67/2022. Informa que, devido à inauguração de novas Unidades de
219 Creche e disponibilização de novas vagas, os dados serão encaminhados após o
220 recebimento dos Mapas Estatísticos das respectivas Unidades referentes ao mês de julho,
221 cujo entrega se dará até o final do mês de agosto. A Conselheira Ana Cláudia, enquanto
222 membro da Câmara de Educação Infantil, propôs a continuidade do estudo iniciado pelo
223 Conselho, o qual foi interrompido pela pandemia, em virtude do aumento no números de
224 alunos atendidos na modalidade Creche na Rede Municipal. A Conselheira Giselle Farias
225 ressaltou que após a realização do estudo, os Conselheiros sinalizaram os locais em que
226 havia demanda reprimida e a necessidade de construção de novos equipamentos públicos.
227 Sugeriu que a Câmara de Educação Infantil fizesse um comparativo do estudo inicial com
228 os dados atuais, para realmente identificar os locais que ainda tem demanda reprimida,
229 após ampliação do atendimento. A presidente, Professora Roseli Duarte pontuou concordar
230 com a proposta da Conselheira Giselle Farias em relação à continuidade dos estudos pelos
231 Conselheiros. Justificou a resposta dada ao Conselho por meio do Ofício supracitado, em
232 virtude da inauguração de novas Creches e o aumento do número de alunos atendidos, cujo
233 cômputo não constou no Mapa Estatístico do mês de agosto, entrará no Mapa Estatístico
234 do próximo mês e assim, a resposta será mais consistente e de acordo com a realidade. A
235 Conselheira Giselle Farias informou que está sendo realizada a convocação dos alunos que
236 se encontram na lista de espera para atendimento nas Creches e que o quantitativo
237 diminuiu consideravelmente. Esclareceu que a demora na convocação dos novos alunos
238 deve-se ao fato de ser necessário tentar contato várias vezes com o mesmo responsável, em
239 virtude da alteração do número de contato ou do próprio endereço. A Conselheira Solange
240 Bergami informou que irá aguardar a resposta relacionada aos dados, pois como



241 Conselheira fez a solicitação e precisa ter conhecimento, inclusive porque o próprio
242 Ministério Público encaminhou Ofício para o Conselho sobre este assunto. Concluiu que
243 os Conselheiros precisam ter domínio desses dados para saber como irão propor os
244 encaminhamentos. **VI. Câmara de Educação Infantil: 6.1. Processos para serem**
245 **analisados: a.** Centro Educacional Pequeno Polegar – 2020; **b.** Centro Educacional Nicácio
246 Silva – 2020; **c.** Jardim Escola Carneirinho – 2021; **d.** Pré-Escola Favo de Mel – 2021; **e.**
247 Centro Educacional Lápis Dourado – 2021; **f.** Centro Educacional Raio de Sol – 2021; **g.**
248 Centro Educacional Ribeiro Alves – 2021; **h.** Jardim Escola Casinha Feliz – 2022; **i.**
249 Colégio CENIC – 2022. A Secretária Executiva apresentou os processos a serem
250 analisados pela Câmara de Educação Infantil. Data a ser definida posteriormente pelos
251 membros da Câmara de Educação Infantil **6.2. Pedidos de Recursos: a.** Centro
252 Educacional Vera Maria – 2019 (5º Recurso Extraordinário); **b.** Centro Educacional
253 Roberta Lopes – 2021 (2º Recurso Extraordinário); **c.** Centro Educacional Professora
254 Elenice – 2022 (Recurso legal). Os Conselheiros aprovaram por unanimidade os recursos
255 solicitados pelos Representantes Legais. **VII. GT da LOA.** A Secretária Executiva
256 pontuou que os Conselheiros que compõem o GT da LOA precisarão definir os próximos
257 encaminhamentos. Os Conselheiros Maria Cristina, Rafael Eller, Roberta Lobo, Robson
258 Rodrigues, Sidney Campos e Solange Bergami decidiram agendar o GT na próxima
259 Plenária, a fim de dar continuidade ao estudo. **VIII. Solicitação do Conselheiro Sidney**
260 **Campos Neves:** Evasão Escolar. O Conselheiro Sidney Campos agradeceu a inclusão do
261 tema solicitado à pauta e destacou a importância do exercício do controle social. Relatou
262 que “considerando a pandemia do Covid-19 nos anos de 2020 e 2021, constatamos uma
263 grande evasão escolar por parte dos alunos que priorizaram se ocupar do trabalho visando
264 ajudar as suas famílias. Seria de muita importância que a SME informasse a este Conselho
265 quais foram às medidas adotadas, bem como apresente os últimos dados sobre a evasão
266 escolar.”. A presidente do CME, Professora Roseli Duarte perguntou ao Conselheiro
267 Sidney Campos se a sua sugestão é que haja uma solicitação de apresentação dos dados ao
268 Conselho. A Conselheira Solange Bergami destacou a importância desse tema, e informou
269 que após conversa com as representações populares (Associação de Pais), e em estudo
270 realizado, constatou-se que depois da pandemia houve uma campanha de toda a sociedade,
271 Secretarias de Educação Estadual e Municipal e Sociedade Civil para os alunos retornarem
272 às escolas. A pandemia acabou acomodando os estudantes em casa e atrelado a esta
273 questão, tem a defasagem escolar. Segundo o seu ponto de vista, o processo virtual feito
274 por apostilas nunca substitui a escola física e nem o professor em sala de aula. Enfatizou
275 que a defasagem é real e com ela veio o processo de evasão, que não se deu somente pela
276 questão da defasagem, mas também pelos pontos levantados pelo Conselheiro Sidney
277 Campos. Pontuou ter muitos alunos da Educação de Jovens e Adultos, público alvo da
278 Rede Municipal, que tiveram que prover suas famílias e pararam de estudar. Citou que a
279 evasão escolar também foi percebida em relação às crianças. Em se tratando da Busca
280 Ativa, pontuou que as Unidades Escolares precisam dar conta sem ter, muitas vezes
281 subsídios necessários para sua realização. Relatou a dificuldade encontrada pela equipe de
282 contatar este aluno, seja pela mudança do número telefônico ou de endereço, entre outros
283 motivos. Destacou que quando o Conselheiro Sidney conversou com os seus pares
284 percebeu-se a necessidade de solicitar este levantamento contendo os dados antes da
285 pandemia, durante a pandemia e posterior à pandemia. Apresentou a proposta do CME
286 verificar junto às Unidades Escolares as dificuldades encontradas na própria Busca Ativa,
287 porque encaminhar uma lista para o Conselho Tutelar, não resolve muito, embora seja
288 obrigatoriedade da escola realizar este encaminhamento. Concluiu que só esta ação não é



289 suficiente, para quem é comprometido e quer o retorno deste aluno à escola. A Conselheira
290 Solange Bergami destacou ser importante o Conselho Municipal fazer uma solicitação aos
291 seis Conselhos Tutelares existentes no Município, para tomar conhecimento de como o
292 número da evasão está refletindo nestes Conselhos Tutelares. Sugeriu a realização de uma
293 consulta às Unidades Escolares, por meio de e-mail do CME, a fim de questionar quais as
294 dificuldades que encontram na Busca Ativa e que sugestões dariam para melhorá-
295 la/aperfeiçoá-la. A presidente do CME, Roseli Duarte pontuou ser interessante enquanto
296 Conselho pensar também em sugestões a serem apresentadas sobre esta temática. A
297 Conselheira Giselle Farias enfatizou que apesar das dificuldades encontradas por algumas
298 escolas, tomou conhecimento pelos Diretores de que muitos alunos retornaram após a
299 implementação da Busca Ativa. A Conselheira Maria Cristina questionou o que o
300 Conselho fará com os dados solicitados. Enfatizou que se o Conselho está encaminhando
301 uma demanda à SME precisa ter uma intencionalidade. Prosseguiu com os seguintes
302 questionamentos: Por que os dados estão sendo solicitados? E o que faremos com ele?
303 Ressaltou que outros dados foram solicitados pelo Conselho e após resposta, nenhum
304 encaminhamento foi dado. A presidente do CME, Professora Roseli Duarte destacou que
305 há uma solicitação do Conselheiro Sidney Campos à SME que informe a este Conselho os
306 dados referentes à evasão escolar e a Conselheira Solange Bergami em suas colocações,
307 amplia esta solicitação. A presidente sugeriu que o Conselho realizasse a solicitação por
308 etapas, ou seja, à medida que a SME respondesse a solicitação do Conselheiro Sidney
309 Campos, o Conselho faria novos encaminhamentos. Apresentou a proposta de inicialmente
310 encaminhar a solicitação do Conselheiro Sidney Campos: Apresentação dos dados
311 relacionados à evasão escolar. A Conselheira Solange Bergami concordou da solicitação
312 ocorrer por etapas, ou seja, receber os dados, analisar e avaliar os encaminhamentos a
313 serem dados. Destacou que a sua fala diz respeito a sua visão e ao seu papel enquanto
314 Conselheira, portanto, quando apresenta qualquer solicitação, seja qual for o assunto, tem
315 muito claro quais são os objetivos e é uma demanda da instituição a qual representa.
316 Ressaltou que cada Conselheiro no CME tem a sua representatividade e suas demandas. A
317 Conselheira Solange Bergami afirmou saber quais são as demandas dela e ao trazer alguma
318 para o CME, sabe o porquê e para quê está solicitando. Concluiu que se o Conselho não
319 der encaminhamento, é um direito que tem. A presidente do CME afirmou que todas as
320 solicitações do CME são atendidas pela SME. A Conselheira Maria Cristina ressaltou que
321 é muito importante ter esses dados, mas é imprescindível ficar claro quem o está
322 solicitando: É o CME ou a instituição que represento no CME? O Ofício com a solicitação
323 não é expedido em nome da instituição, e sim do Conselho. O Conselheiro Edson Freitas
324 destacou que os Conselheiros precisam ser mais objetivos e quanto a solicitação do
325 Conselheiro Sidney, o CME precisará avaliar se neste momento é conveniente ou não,
326 devido a outras demandas. Corroborou a fala da Conselheira Maria Cristina acerca da
327 solicitação de dados pelo Conselho ou por representações no Conselho. O Conselheiro
328 Sidney Campos enfatizou que enquanto representante dos movimentos populares
329 apresentou este ponto de pauta, devido à importância deste debate ocorrer no Conselho.
330 Informou que a questão da evasão escolar no Município foi parar nas mídias e questionou
331 qual o papel do Conselho neste contexto. A presidente do CME, Roseli Duarte apresentou
332 a proposta do Conselheiro Sidney Campos: Solicitar à SME os dados referentes à evasão
333 escolar antes, durante e após pandemia. Proposta aprovada por todos os Conselheiros. IX.
334 **Informes:** CONAPE 2022 – Conferência Nacional Popular de Educação. A presidente do
335 CME, Professora Roseli Duarte informou que dois Conselheiros do CME participaram da
336 Conferência Nacional Popular de Educação e solicitou que os Conselheiros apresentassem



337 os informes. A Secretária Executiva informou que todos os Conselheiros receberam cópia
338 da Carta da CONAPE (Anexa à Ata), em atendimento à solicitação dos Conselheiros
339 Sidney Campos e Solange Bergami. O Conselheiro Sidney Campos informou que na
340 Conferência houve a participação de mais 2.800 (duas mil e oitocentas) pessoas com
341 representantes de todos os estados da Federação. Enfatizou que as proposições
342 apresentadas por eles foram aprovadas nos debates. Houve a apresentação do trabalho de
343 duas professoras da Rede de Duque de Caxias, sendo o Município muito bem representado.
344 A Conselheira Solange Bergami, em complemento à fala do Conselheiro Sidney Campos,
345 relatou que a Conferência ocorreu de 15 a 17/07, em Natal. Foram 07 (sete) Delegados de
346 Duque de Caxias, os quais participaram de todo o processo, etapas municipal, estadual e
347 nacional. Pontuou que foi um processo aberto, quem teve interesse pode participar.
348 Destacou alguns itens da Carta da CONAPE entregue aos Conselheiros, fez referência ao
349 Plano Municipal de Educação, que o Município de Duque de Caxias possui, o qual precisa
350 ser analisado, estudado e encaminhado pelo Conselho e pelo Fórum Municipal de
351 Educação, sendo este responsável por fazer este acompanhamento. A partir da participação
352 da Conferência Nacional, o Fórum teve um diálogo com a Secretária Municipal de
353 Educação, Professora Roseli acerca dos encaminhamentos que serão dados enquanto
354 Município, em virtude da preparação da Conferência Municipal que tem como objetivo
355 fazer o levantamento da implementação do Plano Municipal de Educação. A CONAPE
356 vem para dar este reforço, de que os educadores de todo o país estão mobilizados e
357 comprometidos com este estado democrático de direito, porque não se faz educação sem
358 considerar esta premissa. Destacou ter ficado muito forte na CONAPE, o Centenário de
359 Paulo Freire e a palavra (verbo) que mais apareceu foi “esperançar”. Enfatizou que foram
360 momentos importantes, revigorantes e de muita construção. Agradeceu à Secretária
361 Municipal de Educação em nome do Fórum Municipal de Educação e de todos os
362 profissionais que participaram da CONAPE Nacional, o apoio dado aos Delegados,
363 representantes do Município de Duque de Caxias. **X. Apresentação da Coordenadoria de**
364 **Educação Especial:** Professora Renata Vogas. A presidente do CME, Professora Roseli
365 Duarte apresentou aos Conselheiros à Subsecretária Pedagógica e a equipe da Educação
366 Especial presentes na reunião do CME para proceder à apresentação solicitada pelo
367 Conselho. Justificou sua saída no momento da apresentação, em virtude de uma agenda
368 emergencial. Informou que a Vice-presidente do CME, Conselheira Roberta Lobo
369 assumirá a presidência até o término da reunião. A Subsecretária Pedagógica, Professora
370 Myriam Medeiros destacou o trabalho desenvolvido pelo Município de Duque de Caxias
371 na educação inclusiva e agradeceu a parceria com o Conselho Municipal de Educação. A
372 Coordenadora da Educação Especial, Renata Voga procedeu à apresentação da estrutura da
373 Educação Especial na Rede Municipal de Ensino, iniciando pelos dados: 183 (cento e
374 oitenta e três) Unidades Escolares; 197 (cento e noventa e sete) Turmas de AEE
375 (Atendimento Educacional Especializado) em Sala de Recursos Mistas; 02 (duas) Turmas
376 de AEE em Sala de Recursos exclusivas de AH (Altas Habilidades) e SD (Superdotação);
377 03 (três) Turmas de APD (Atividades Pedagógicas Diversificadas); 78 (setenta e oito)
378 Classes Especiais (TEA- Transtorno do Espectro Autista, DI- Deficiência Intelectual,
379 DMU- Deficiência Múltipla, Surdez e DV- Deficiência Visual); 01 (um) APH –
380 Atendimento Pedagógico Hospitalar no Hospital Infantil Ismaélia da Silveira – DC. A
381 Coordenadora Renata Voga informou que a Coordenadoria de Educação Especial não
382 atende apenas estudantes com deficiência, pelo contrário, o maior número de atendimento
383 está relacionado aos estudantes com problemas crônicos de saúde, que ficam impedidos de
384 frequentarem as atividades escolares por um período muito longo. Afirmou observar um



385 número crescente de solicitação de atendimento domiciliar de alunos com câncer.
386 Esclareceu que não são estudantes público alvo da Educação Especial, mas a
387 Coordenadoria está cuidando também desse atendimento na Rede. Tipos de atendimento
388 ofertados pela Rede Municipal de Ensino: 1. Ensino Regular Comum + AEE; 2. Classes
389 Especiais; 3. Atendimento Pedagógico Domiciliar e 4. Atendimento Pedagógico Hospitalar.
390 Profissionais de Apoio à Inclusão: 1. ADEBS (Agente); 2. AAI I (Agente de Apoio à
391 Inclusão I - PSS e CIEE); 3. AAI II (Agente de Apoio à Inclusão II - PSS); 4. Assistente
392 em Educação de Surdos; 5. Instrutores de Libras; 6. Intérprete de Libras; 7. Instrutores de
393 Braille; 8. Monitores de Transporte e todos os profissionais da Unidade Escolar. Ressaltou
394 que este aluno não é de um só profissional, e sim de toda a escola. Destacou que ação da
395 Coordenadoria só é possível porque tem a Colaboração, Cooperação e Parceria das
396 Subsecretarias e Gabinete, SMS/ SMASDH (Secretaria Municipal de Assistência Social e
397 Direitos Humanos); CAESC (Coordenadoria de Alimentação Escolar); COTRAN
398 (Coordenadoria de Transporte); CAED (Coordenadoria de Assistência ao Educando);
399 Escolas e Famílias. Dados: 2017: Total de alunos da Rede Municipal: 77.775, Total de
400 alunos da Educação Especial: 2316, Total de Turmas de Classes Especiais: 95, Total de
401 turmas de AEE – Sala de Recursos: 153, Total de Profissionais de Apoio à Inclusão: AAI:
402 227 e Educação de surdos: 24. 2018: Total de alunos da Rede Municipal: 75.950, Total de
403 alunos da Educação Especial: 2466, Total de Turmas de Classes Especiais: 97, Total de
404 turmas de AEE – Sala de Recursos: 147, Total de Profissionais de Apoio à Inclusão: AAI:
405 338 e Educação de surdos: 24. 2019: Total de alunos da Rede Municipal: 74.353, Total de
406 alunos da Educação Especial: 2500, Total de Turmas de Classes Especiais: 88, Total de
407 turmas de AEE – Sala de Recursos: 166, Total de Profissionais de Apoio à Inclusão: AAI:
408 354, Educação de Surdos: 50 e Instrutores de Braille: 06. 2020: Total de alunos da Rede
409 Municipal: 74.150, Total de alunos da Educação Especial: 2522, Total de Turmas de
410 Classes Especiais: 83, Total de turmas de AEE – Sala de Recursos: 161, Total de
411 Profissionais de Apoio à Inclusão: AAI: 270, Educação de surdos: 50 e Instrutores de
412 Braille: 06. 2021: Total de alunos da Rede Municipal: 72.453, Total de alunos da Educação
413 Especial: 2393, Total de Turmas de Classes Especiais: 78, Total de turmas de AEE – Sala
414 de Recursos: 168, Total de Profissionais de Apoio à Inclusão: AAI: 418, Educação de
415 surdos: 50 e Instrutores de Braille: 05. 2022: Total de alunos da Rede Municipal: 74.402,
416 Total de alunos da Educação Especial: 3108, Total de Turmas de Classes Especiais: 79,
417 Total de turmas de AEE – Sala de Recursos 196, Total de Profissionais de Apoio à
418 Inclusão: AAI: 679, Educação de surdos: 50 e Instrutores de Braille: 05. A Coordenadora
419 Renata Voga chamou à atenção para o aumento do número de Sala de recursos e dos
420 profissionais de Apoio. Pontuou alguns desafios, como a Pandemia da Covid-19 que
421 favoreceu um cenário reforçador de comportamentos disfuncionais para os estudantes,
422 público da Educação Especial, sendo privados por um tempo ainda maior que a grande
423 maioria, de retornar às atividades presenciais escolares e médicas/terapeutas, devido às
424 condições de saúde. Ensino Regular e o AEE: Professora Renata Voga ressaltou que a
425 Educação Especial atua de forma colaborativa com o Ensino Regular comum, orientando
426 para o atendimento às singularidades educacionais de cada estudante, para a garantia não
427 só de acesso e permanência, e sim de participação na aprendizagem e desenvolvimento
428 deste sujeito. Apresentou alguns materiais utilizados pelos estudantes, tendo em vista as
429 necessidades específicas de cada um: engrossador de lápis, escrita adaptada e produção de
430 material pedagógico. Pontuou alguns desafios para a construção de uma cultura inclusiva a
431 partir das necessidades dos alunos e reforçou que todos os profissionais da Unidade
432 Escolar são responsáveis pela inclusão deste estudante. A Conselheira Roberta Lobo



433 destacou que as informações prestadas ao Conselho foram esclarecedoras e a fez entender
434 um pouco mais sobre a Educação Especial no Município. A Conselheira Solange Bergami
435 ressaltou que este assunto é de extrema importância e a fala da equipe vai ao encontro do
436 que ela realmente acredita. Pontuará algumas questões, cujas falas não são reivindicatórias
437 simplesmente, e sim, fatos concretos. Tem certeza absoluta que esta situação preocupa a
438 todos. Relatou que o número de matrículas da Educação Especial aumentou de forma
439 inesperada, parecendo que a pandemia aguçou toda esta situação. Afirmou não estar
440 falando de ansiedade e depressão, mas sim de Educação Especial, principalmente de
441 autismo, uma realidade vivenciada em sua Unidade Escolar. Citou que os pais ao
442 realizarem a matrícula da criança, não informam se tratar de público da Educação Especial.
443 Esclareceu existir um documento chamado Resolução de Matrículas proposto pela SME e
444 aprovado pelo Conselho que garante a inclusão de dois alunos laudados por turma e nem
445 todas as Unidades Escolares tem vaga para atender a este aluno e os pais precisam buscar
446 esta vaga. A maioria dos profissionais que trabalha com Educação Especial acredita neste
447 aluno, inclusive a importância de se ter um olhar diferenciado. Destacou que a necessidade
448 hoje da Rede Municipal é deste profissional, chamado pela SME de Agente de Apoio à
449 Inclusão. Afirmou ter debatido esta questão em reuniões anteriores do CME, inclusive com
450 apresentação de dados, e a Professora Roseli reconheceu esta necessidade. Apresentou
451 exemplos de alunos da Unidade Escolar em que atua como Orientadora Educacional que
452 não tem a mínima condição de ficar sem este profissional, Agente de Apoio, devido aos
453 riscos que correm. Elogiou o trabalho desenvolvido pelos Agentes de Apoio e demonstrou
454 sua preocupação em relação ao vencimento do contrato desses profissionais. A
455 Subsecretária Pedagógica, Professora Myriam Medeiros informou que o contrato dos
456 Agentes de Apoio à Inclusão será renovado no início do mês de setembro. A Conselheira
457 Solange Bergami apresentou uma lista com as Unidades Escolares com falta de Agentes de
458 Apoio à Inclusão: Creche e Escola Municipal Dr. Álvaro Alberto, CIEP 220-Yolanda
459 Borges, Creche Escola Municipal Gandur Assed, E. M. Prof. Carmém Correa de Carvalho
460 Reis Bráz, Creche Municipal Vereador José Carlos Theodoro, E. M. General Sampaio, E.
461 M. Prof. Oneres Nunes de Oliveira, E. M. José Medeiros Cabral, E. M. Lions, E. M. Alto
462 da Boa Vista, Creche e Escola Municipal Poetisa Cecília Meireles, E. M. Santa Luzia, E.
463 M. Professora Hilda do Carmo Siqueira, E. M. Regina Celi da Silva Cerdeira e E. M.
464 Marechal Malet. A Conselheira Solange Bergami ressaltou que estas Unidades não estão
465 com falta de Agentes somente porque o contrato irá vencer, mas sim devido ao quantitativo
466 de alunos da Educação Especial. Justificou que muitos pais ao matricular os filhos omitem
467 o fato e depois da efetivação da matrícula apresentam o laudo e a escola não pode
468 “desmatricular” o aluno, ficando a Unidade Escolar com número excessivo de alunos. A
469 Coordenadora Renata Voga esclareceu que cada Unidade Escolar tem uma realidade
470 diferente, o que precisa ser avaliado caso a caso. Explicou que o número de Agentes de
471 Apoio diminuiu em virtude dos profissionais terem passado em concurso de outros
472 Municípios e terem se desligado. Afirmou que essa necessidade será sanada. A
473 Subsecretária Pedagógica Myriam Medeiros esclareceu que o número de crianças com
474 deficiência aumentou muito, não só no Município de Duque de Caxias, tornando um
475 desafio para todos. Informou que o contrato dos estagiários que atendem à Educação
476 Especial foi renovado, assim como será dos Agentes de Apoio à Inclusão e ainda será
477 realizada a contratação de novos profissionais para suprir a necessidade da Rede Municipal.
478 A Vice-presidente do CME, Professora Roberta Lobo encerrou a reunião agradecendo a
479 participação de todos os Conselheiros e da equipe da Educação Especial pelo atendimento
480 ao convite do CME. Não tendo mais nada a tratar, eu **JOSÉLIA MUZI NARCISO**, lavrei



481 a presente ATA que será assinada por mim e pelos presentes:

482 Josélia Muzi Narciso _____

483 Roseli Ramos Duarte Fernandes _____

484 Ana Cláudia Gomes Cunha de Carvalho _____

485 Clayton Morgado Sento Sé _____

486 Diego Santos Ferreira _____

487 Edson de Freitas Reis _____

488 Evelane Ramos Anjos do Nascimento _____

489 Giselle José de Farias _____

490 Maria Cristina de Oliveira Silveira _____

491 Rafael Eller de Araújo _____

492 Roberta Lobo Pereira _____

493 Robson Rodrigues de Carvalho _____

494 Sidney Campos Neves _____

495 Solange Bergami _____